

ANGLAIS AU LYCEE

« LE MOT ET L'IDEE » Anglais 1 édition actualisée OPHRYS

Les mots étant une base nécessaire à l'expression d'une pensée, nous demandons aux élèves du lycée de se procurer le livre de vocabulaire « **Le mot et l'idée** » **Anglais 1 édition actualisée chez Ophrys**, pour la reprise de certaines bases et une acquisition systématique de mots nouveaux.

Nous donnons ici des indications quant à ce qu'il est absolument nécessaire de connaître en fin de seconde. Le reste doit être su entre la première et la fin de la terminale.

Les élèves entrant en 1ère et en terminales doivent s'assurer qu'ils ont bien acquis ces bases depuis la sixième. **Les élèves entrant en 2nde** peuvent commencer à réviser (du vocabulaire donc supposé connu) ou à apprendre du vocabulaire pendant les vacances. Le vocabulaire qui sera vu en classe à propos de telle ou telle leçon sera à faire en plus (et non à la place de).

Si pour certains, le travail peut paraître fastidieux, vous verrez que le classement thématique recoupe des connaissances déjà acquises qui constitueront des révisions et que de nombreux mots sont transparents et par conséquent assez faciles à mémoriser.

Quelques conseils :

- travailler de façon très régulière
- apprendre les mots du français vers l'anglais
- répéter les mots à voix haute afin de les mémoriser avec la prononciation et pour prendre l'habitude de les dire/articuler. Vous pouvez écouter la prononciation des mots difficiles sur un dictionnaire en ligne, par exemple reverso.
- Pour mémoriser encore, visualiser les mots, ou les associer à des images ou des gestes, des mouvements (verbes d'action, de mouvement, postures, expression de sentiments, d'émotions...)
- Enfin, très important, s'auto-interroger ou demander à ce que l'on vous fasse réciter.

L'équipe d'anglais
(voir recto et verso)

2nde

CHAPITRES	Parties :
01	Toutes
02	Toutes
03	Toutes
04	1,3,4,6,7,9,10 et toutes de 10 à 19
05	1,3,4,6,10,18
06	1,2,4,8,9,10,11,12,13,15,18,20
07	Toutes de 1 à 12 + 15,16,17
08	1,2,4,6,7,12,16,17,18,19
09	1,2,3,4,8,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20
10	De 1 à 9 + 15,16,18,19,22
11	1,3,5,8,11,12,17,18,19,20
12	De 1 à 6 + 10,13,14,15,17

13	De 1 à 6 + 11
14	2,3,5,6,9,17
15	1,2,4,5,11
16	1,2,3,4,9,11,12,13,14,15,16
17	1,2,5,11,12,13
18	De 1 à 6 +10,11,12,18,19
19	3,4,5,7,8,10,13
20	5,6,9,10,16,19
21	1,2,3,7 + de 9 à 15 + 17,21
22	1,3,4,15,20
23	De 1 à 7 + 11
24	1,9,10,11,13
25	4,5,6,7,9,11,12
26	1,4,7,10,11
27	1,7,8,13,14
28	4,7,9,10,12,13,14,16,18,19,20,21
29	Les plus fréquents pour la 2nde, les autres au fur et à mesure
30	1,4,7,11,17,18,20,21
31	1,3,4, 5,7,13, 14,15,17
32	1,2,3,4,8,12,16,17,19,20
33	1,2,4,5,6,10,11
34	1,3,4,7,8,9,10,11,12,14,16
35	1,5,6,7,8,9
36	1,2,3,4,5,14
37	1,3,4,5,7,8
38	1,12,17,18,20,23
39	2,3,4,7,8,17,19,20,21
40	1,2,3,4,5,7,8,12
41	1,2,3,4,7,8,9,10,12,13,15,17,18,19
42	De 1 à 5 + 10,14,15,17
43	De 1 à 9 + 12,13,17
44	1,2,3 + De 6 à 11 + De 13 à 19
45	De 1 à 7 + de 13 à 20 + de 25 à 27
46	De 1 à 12 + 17,19,22
47	Les verbes irréguliers : tous (of course!)